

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.05.06 Экологическое право

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Рашева Н.Ю., канд. юрид. наук,
доцент, доцент кафедры
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать профессиональную культуру применения норм права, регулирующих общественные отношения в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, овладеть юридическим мышлением и понятийным аппаратом и эколого-правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, создать целостную систему знаний, умений и навыков по регулированию правоотношений, возникающих в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | 8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды | <i>Знать:</i> государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма; пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; принципы обеспечения безопасности. <i>Уметь:</i> обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте; <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасных и / или комфортных условий труда на рабочем месте. |
| | 8.2. Поддерживает условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества | <i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни; применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; грамотно организовывать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; <i>Владеть:</i> навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><i>Знать:</i> особенности предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; <i>Уметь:</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <i>Владеть:</i> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>2.1. Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы</p> | <p><i>Знать:</i> предусмотренные законом процессуальные ситуации и их проблемы <i>Уметь:</i> определять фактическую основу ситуаций и их особенности <i>Владеть:</i> навыками разрешения ситуаций процессуальными способами, а также устранять коллизии и решать проблемные вопросы процессуальной деятельности</p> |
| | <p>2.2. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> | <p><i>Знать:</i> субъектов уголовного судопроизводства, их права и обязанности <i>Уметь:</i> определять уполномоченных субъектов, способных решать конкретные процессуальные задачи <i>Владеть:</i> навыками правоприменения, способностью проводить процессуальные действия в строгом соответствии с процессуальными нормами</p> |
| | <p>2.3. На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические вопросы применения уголовно-процессуальных норм <i>Уметь:</i> определять наиболее оптимальные способы решения проблемы <i>Владеть:</i> навыками разрешения юридической процессуальной проблемы на основе процессуальной нормы, применительно к различным процессуальным действиям</p> |
| | <p>2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> | <p><i>Знать:</i> правила и механизм применения норм материального и процессуального права в конкретной процессуальной ситуации <i>Уметь:</i> предвидеть правовые последствия процессуального правоприменения <i>Владеть:</i> навыками процессуального прогнозирования, построения методологических и тактических конструкций</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности и в рамках поставленной задачи</p> | <p>3.1.Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; <i>Уметь:</i> применять на практике круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности.</p> |
| | <p>3.2.Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; <i>Уметь:</i> применять на практике круг правовых инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения правовых инструментов и правовых методов при осуществлении экспертной юридической деятельности.</p> |
| | <p>3.3.Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства</p> | <p><i>Знать:</i> особенности оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства; <i>Уметь:</i> давать оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства; <i>Владеть:</i> навыками оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p> |
| | <p>3.4.Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия</p> | <p><i>Знать:</i> особенности сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия; <i>Уметь:</i> сравнивать возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия; <i>Владеть:</i> навыками сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.</p> |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к публично-правовому модулю К.М.05 обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

| Курс | Сессия | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивных формах | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------------|--------|--------------------|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | |
| 2 | летняя | 1 | 36 | 4 | 3 | - | 7 | - | 30 | - | - |
| 3 | зимняя | 3 | 108 | - | 3 | - | 3 | - | 95 | 9 | Экзамен |
| Итого | | 4 | 144 | 4 | 6 | - | 10 | - | 125 | 9 | Экзамен |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Форма контроля |
|-----------------------------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| Летняя сессия: | | | | | | | | |
| 1. | Общие положения об экологическом праве | 2 | 2 | - | 4 | - | 10 | - |
| 2. | Экологические правоотношения. Источники экологического права | 2 | 1 | - | 3 | - | 10 | - |
| 3. | Экологические права и обязанности | - | - | - | - | - | 6 | - |
| 4. | Основы управления в области охраны окружающей среды | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Итого летняя сессия: | | 4 | 3 | - | 7 | - | 30 | - |
| зимняя сессия: | | | | | | | | |
| 5. | Право собственности на природные ресурсы. | - | 2 | - | 2 | - | 37 | - |
| 6. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. | - | 1 | - | 1 | - | 35 | - |
| 7. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | - | - | - | - | - | 23 | - |
| Итого зимняя сессия: | | - | 3 | - | 3 | - | 95 | 9 |
| Экзамен: | | 4 | 6 | - | 10 | - | 125 | 9 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения об экологическом праве

Экологическое право как комплексная отрасль в системе российского права
Принципы и приоритеты экологического права.

Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.

Соотношение экологического права с иными отраслями права: гражданским, аграрным, природоресурсным; с законодательством о безопасности, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предмет экологического права как совокупность природоохранительных и природоресурсных отношений; обеспечения экологической безопасности и установление экологического правопорядка.

Природопользование как форма взаимодействия общества и природы.

Охрана окружающей среды как форма взаимодействия общества и природы.

Использование природных ресурсов как форма взаимодействия общества и природы.

Обеспечение экологической безопасности как форма взаимодействия общества и природы.

Структура и объекты безопасности, субъекты обеспечения безопасности.

Техногенная безопасность окружающей среды, экологическая безопасность личности, общества, государства, окружающей среды, хозяйствующего субъекта как составные части национальной безопасности России в экологической сфере.

Установление экологического правопорядка как форма взаимодействия общества и природы.

Метод экологического права как совокупность приемов и способов воздействия на общественные отношения.

Императивный (административно-правовой) и диспозитивный (гражданско-правовой) методы правового регулирования экологических отношений.

Система курса: общая, особенная и специальная части.

Возникновение, развитие и перспективы развития экологического права. Основные этапы и законодательные акты об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.

Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права.

Этапы истории развития нормативного регулирования охраны природы и природопользования в России: развитие до 1917 г. (этап консервативной охраны); развитие в советский период (природоресурсовый период); развитие на современном этапе (экологический период).

Тема 2. Экологические правоотношения. Источники экологического права

Экологические правоотношения – отношения, сложившиеся в процессе и по поводу охраны окружающей среды и рационального использования природных объектов, по поводу обеспечения экологического правопорядка и экологической безопасности.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация экологических норм (норм экологического права) и юридических фактов.

Содержание экологического правоотношения: субъект, правосубъектность, объект и содержание.

Правовая охрана природных объектов.

Система источников экологического права.

Роль международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права как источников экологического права

Роль Конституция РФ как источника экологического права.

Роль федеральных законов как источников экологического права.

Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как основополагающий акт в области охраны окружающей среды.

Роль договоров и соглашений между Российской Федерацией и субъектами РФ как источников экологического права.

Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ как источников экологического права.

Роль ведомственных нормативных актов как источников экологического права.

Роль как источников экологического права конституций, уставов субъектов РФ, законов и иные нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления как источников экологического права

Роль локальных нормативных актов как источников экологического права

Роль судебной практики в экологических правоотношениях.

Тема 3. Экологические права и обязанности

Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.

Конституционные экологические права человека - совокупность конституционных прав человека, включающая: право на благоприятную окружающую среду; право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением здоровью и имуществу человека; право на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды.

Благоприятная и неблагоприятная окружающая среда.

Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду

Экологически значимая информация.

Информация о состоянии окружающей среды и ее загрязнении.

Обеспечение права на доступ к экологически значимой информации.

Тема 4. Основы управления в области охраны окружающей среды

Понятие и сущность организационного механизма охраны окружающей среды

Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Министерство природных ресурсов РФ и экологии России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства, охраны природных ресурсов.

Деятельность правоохранительных органов в области экологического права.

Органы государственной власти Мурманской области в сфере охраны окружающей среды и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Полномочия Правительства Мурманской области в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы.

Природные ресурсы - общественное достояние. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы.

Право частной собственности на природные ресурсы.

Право государственной собственности на природные ресурсы.

Право муниципальной собственности на природные ресурсы.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие экологического правонарушения. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц.

Виды экологических правонарушений.

Элементы состава экологического правонарушения. Объект экологического правонарушения. Объективная сторона экологического правонарушения. Субъект экологического правонарушения. Субъективная сторона экологического правонарушения.

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

Учебники:

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 21.03.2022).

3. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 19.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Текст : электронный.
4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327> (дата обращения: 21.06.2021).

Дополнительная литература:

5. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499001> (дата обращения: 21.03.2022).
6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 21.03.2022).
7. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488599> (дата обращения: 21.03.2022).
8. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 21.03.2022).
9. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489382> (дата обращения: 21.03.2022).
10. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488889> (дата обращения: 21.03.2022).
11. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050> (дата обращения: 19.06.2021).
12. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 21.03.2022).

13. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490089> (дата обращения: 21.03.2022).
14. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> (дата обращения: 21.06.2021).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения - ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.